

**PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA**  
**CLASSE V B**  
**SERVIZI COMMERCIALI OPZIONE GRAFICO PUBBLICITARIO**  
*Prof.ssa Sonia Palmucci*  
*Libro di testo adottato:*  
**Libri di testo:** MATEMATICA.BIANCO 4 (LDM) / CON MATHS IN ENGLISH

MODULO	OBIETTIVI RAGGIUNTI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI DI LAVORO	SISTEMI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	TEMPI
<b>Calcolo differenziale</b>	Conoscere il concetto di derivata e il suo significato geometrico. Conoscere le derivate fondamentali. Calcolare la derivata di una funzione sia attraverso la definizione che le regole di derivazione. Calcolare la tangente ad una curva in un suo punto. Applicare la regola di De L'Hôpital,. Conoscere i teoremi di Rolle e di Lagrange e applicarli nei vari casi	Derivata di una Funzione. Teorema dell'Hopital. Teoremi di Rolle e di Lagrange	Procedere per UU.DD. Uso sistematico del libro di testo. Uso di appunti e fotocopie fornite dal docente.	Intervento breve dal posto Colloquio Controllo degli scritti assegnati a casa Test a scelta multipla. Interrogazione scritta Esercizio breve alla lavagna.	<b>36h</b>
<b>Rappresentazione grafica di una funzione</b>	Determinare massimi e minimi relativi di una funzione derivabile.	Studio e rappresentazione grafica di una funzione.	Procedere per UU.DD. Uso sistematico del libro di testo.	Intervento breve dal posto Colloquio Controllo degli scritti assegnati a casa Test a scelta multipla. Interrogazione scritta Esercizio breve alla lavagna.	<b>10 H</b>
<b>CONTENUTI EROGATI CON MODALITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD) A PARTIRE DAL 2 MARZO 2020, in accordo con quanto previsto nella Nota M.I. n° 388 del 17/03/2020</b>					
<b>Rappresentazione grafica di una funzione</b>	Comprendere la relazione fra concavità di una curva e segno della derivata seconda, e saper individuare i punti di flesso. Determinare gli asintoti di una funzione di data equazione. Rappresentare graficamente una funzione algebrica	Studio e rappresentazione grafica di una funzione.	Procedere per UU.DD. Uso sistematico del libro di testo. Schede di esercizi, materiali prodotti dall'insegnante, mappe, visione di filmati, YouTube, assegnazione e valutazione di specifici argomenti/contenuti.	Restituzione e valutazione degli elaborati corretti, colloqui interattivi on-line, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione e di partecipazione, test on line.	<b>16H</b>
<b>Il software GeoGebra</b>	Utilizzo di strumenti di software specifici per la parte grafica.	Il grafico di funzioni razionali intere e fratte nel piano cartesiano;	Video-lezioni sincrone/asincrone, chat di gruppo, attivazione di		

<b>Google Sites</b>	Creare in maniera collaborativa siti web per il progetto PCTO. I siti visualizzabile perfettamente su tutti gli schermi, dai computer desktop agli smartphone	Creare il sito Aggiornare e personalizzare il sito Condividere e collaborare su Sites Visualizzare l'anteprima e pubblicare il sito	ClassRoom, discussioni operate direttamente con il docente, monitoraggio e verifica sui materiali di studio e di recupero  Uso del Registro elettronico per l'annotazione delle varie attività.  Utilizzo della piattaforma G Suite for Education (Meet, Classroom, ...), Zoom, del Registro Elettronico delle e-mail, di WhatsApp.		
---------------------	---	--	---	--	--

30 Maggio 2020

Docente




