

(ai sensi del comma 7 dell'art.1 della L. n. 107/2015):

AREE DEL POTENZIAMENTO (L. 107/2015)	DENOMINAZIONE PROGETTI 2019-2020	DOCENTI REFERENTI	FINALITA'	
POTENZIAMENTO TECNICO	GOOGLE APPS	PALMUCCI	<p>Il corso intende promuovere la progettazione di attività didattiche utilizzando le Google Apps. Queste concorrono a migliorare l'efficacia didattica mediante modalità di lavoro individuale e/o collaborativo e di comunicazione in sincrono e asincrono e quindi a creare percorsi flessibili e personalizzati. Il corso propone Google Apps utili per creazione/condivisione di presentazioni/documenti, raccolta dati e note, organizzazione del lavoro, comunicazione in sincrono e creazione siti.</p>	
	NUOVA ECDL	PALMUCCI	<p>Far acquisire, sia agli studenti dell'Istituto che agli esterni, un bagaglio di conoscenze e competenze informatiche spendibili sia in ambito scolastico che in quello lavorativo. In quest'ultimo comparto la formazione può essere utile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ai giovani in cerca di prima occupazione • ai lavoratori che intendono riconvertirsi/ricollocarsi in altre attività • a chi desidera migliorare la propria posizione lavorativa. 	
	TECNICHE INNOVATIVE DI RILEVAMENTO	DIGNANI	<p>Il progetto nasce dalla necessità di conoscere gli strumenti innovativi del rilevamento topografico ed architettonico, pertanto si pone la finalità di aggiornamento riguardo alla strumentazione e alle tecniche innovative di rilevamento.</p>	

POTENZIAMENTO UMANISTICO	COMPITA '900	SAVINO	Revisione del curriculum della Letteratura Italiana nel triennio, nell'ottica di una didattica per competenze, di una maggiore presenza della contemporaneità e di una metodologia interdisciplinare.	
	MACERATA RACCONTA – LE MERAVIGLIE	SAVINO	L'adesione al progetto Macerata Racconta nasce dalla necessità di potenziare e valorizzare percorsi di promozione alla lettura ed alla scrittura attraverso i quali si instaurano, tra gli studenti delle scuole superiori maceratesi aderenti, comportamenti socializzanti, necessari anche per il superamento del disagio scolastico.	
	LIBRIAMOCI – NOI SALVEREMO L'AMBIENTE	SAVINO	PROMOZIONE DELLA LETTURA quale strumento fondamentale per la crescita emozionale e cognitiva dello studente”, in quanto “mette in gioco le capacità superiori dell'individuo: attenzione, concentrazione, memoria, pensiero logico, costruzione di immagini mentali, elaborazione dei vissuti emotivi”.	
	INCONTRO	MARCOLINI	Incontrare la diversità come risorsa ed esperienze di riscatto e affermazione personale; favorire la conoscenza delle realtà del territorio, il dialogo e il confronto	

			critico; favorire la scoperta e consapevolezza delle proprie potenzialità nel confronto con circostanze esistenziali e storiche difficili e/o drammatiche (Shoah, Foibe...).	
	QUOTIDIANO IN CLASSE	RAMADORI	Far comprendere ai ragazzi la necessità del documento scritto; educarli al linguaggio dei quotidiani; portarli a conoscenza dei fatti rilevanti che accadono in Italia e nel mondo; sviluppare in loro la capacità critica attraverso la lettura dello stesso argomento trattato da testate diverse.	
POTENZIAMENTO LINGUISTICO	UNA SETTIMANA ALL'ESTERO	TROMBETTONI	Il soggiorno-studio di una settimana in un paese anglofono offre agli studenti un corso intensivo di lingua inglese tenuto da insegnanti madrelingua. Il viaggio permette la full immersion nella realtà straniera oggetto del loro programma di studi; il soggiorno in famiglia consente loro inoltre di conoscere abitudini e modo di vivere del paese straniero.	
	FRANCOFONIA A TEATRO	ABBONA	Sviluppare la competenza plurilinguistica ed interculturale; migliorare la competenza di comprensione e produzione orale in lingua francese attraverso il teatro, una modalità divertente e coinvolgente che ne stimola l'apprendimento.	

	ENGLISH 4U	COLCERASA	<p>Potenziare negli studenti le competenze nella lingua inglese; far conseguire loro le certificazioni Cambridge PET e Cambridge FCE; sviluppare in loro le competenze trasversali relative alla formazione e ricerca attiva del lavoro su scala europea e le capacità professionali connesse al proprio percorso di studi in contesti lavorativi internazionali e multiculturali, attraverso l'esperienza – per i più meritevoli – di stage all'estero.</p>	
POTENZIAMENTO SCIENTIFICO	VOGLIAMOCI BENE – STAR BENE CON SE' E' STAR BENE CON GLI ALTRI	KALOGRIS PRENNA	<p>Il progetto si estrinseca nell'ambito della prevenzione del disagio e dell'insuccesso scolastico, solitamente correlato, considerata come l'insieme delle azioni volte: a promuovere il benessere personale, relazionale e ambientale; a costruire percorsi significativi, che favoriscano lo sviluppo globale della sua personalità e lo supportino nel creare le proprie migliori condizioni di vita.</p>	<p>STAR BENE CON SE' E CON GLI ALTRI A SCUOLA E NELLA COMUNITA'</p>
POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE	MACERATA MUSEI	GRANDE	<p>Il progetto nasce dal bisogno di approfondire la conoscenza del territorio e dei beni culturali che ne fanno parte, pertanto prevede la partecipazione a mostre, eventi culturali e proposte didattiche specifiche offerti, nel corso dell'anno scolastico, dalla società Sistema Museo.</p>	

	I GIOVANI INCONTRANO L'OPERA	COLCERASA	Gli studenti, pur abitando a Macerata (o nelle sue vicinanze), città caratterizzata dalla presenza dello Sferisterio e famosa per l'opera lirica, sono distanti da questa realtà. Finalità del progetto è fornire loro l'occasione di gustare una forma d'arte e di spettacolo antica, ma assolutamente attuale.	
	APPRENDISTI CICERONI	BIANGINI	Promuovere negli studenti la curiosità, la conoscenza e la tutela del patrimonio artistico inteso quale bene da fruire, conservare e salvaguardare come risorsa della collettività; favorire lo sviluppo delle loro abilità espositive; offrire loro un'esperienza formativa fondata su interscambi culturali con realtà del territorio e la possibilità di partecipare alle "Giornate di primavera 2020" in collaborazione con la delegazione FAI maceratese.	
POTENZIAMENTO SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITÀ	LA MIA SCUOLA PER LA PACE	CARNEVALE SAVINO	Il progetto intende educare i giovani, che vivono in una società sempre più individualista, egoista ed incline all'aggressività, al dialogo, al rispetto dell'altro, all'accoglienza e alla pace, favorendo il loro protagonismo.	
	VOLONTARIA...MENTE	CARNEVALE PORFIRI	Favorire l'incontro tra le Associazioni di Volontariato del territorio e gli studenti, per educarli ai valori della solidarietà e della gratuità e sensibilizzarli al volontariato ed alla cittadinanza attiva e responsabile.	
	S.I.M.P.O.S.I.O. - POLICORO	CARNEVALE PALAZZETTI	Il progetto ha lo scopo di aiutare gli studenti ad educare e formare le loro coscienze e ad	

			essere protagonisti nella costruzione del proprio futuro, nel quale possano, di conseguenza, sentirsi persone autentiche, realizzate e felici.	
	VILLAGGIO DIGITALE 2020	MAZZUCA	Acquisire informazioni e attivare percorsi di comprensione, allo scopo di ottenere una maggiore profondità di analisi e consapevolezza riguardo ai fenomeni dell'era digitale, delle risorse e dei pericoli da cui sono caratterizzati.	
POTENZIAMENTO MOTORIO	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	PRENNA	Il progetto promuove lo sport come ausilio per l'adozione di corretti stili di vita e per fare il più possibile della scuola un centro di aggregazione ed educazione che vada oltre gli ambiti disciplinari, guidando gli studenti, in una fase delicata della loro vita, alla ricerca della personalità attraverso l'acquisizione di valori giusti e positivi. Tutto ciò sia attraverso la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, sia attraverso un'attività interna di Istituto con tornei di Pallavolo, Basket, Calcio a 5, Tennis tavolo e Badminton, atti a coinvolgere il maggior numero possibile di loro.	

<p>INCLUSIONE</p>	<p>SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA XXVII</p>	<p>PICUCCI SOVERCHIA</p>	<p>Sostenere la comunità di apprendimento, veicolando la cultura dell'inclusione delle diversità, valorizzandole come risorsa positiva in un clima adulto di reciprocità, teso alla piena realizzazione delle potenzialità di ciascuno; migliorare l'efficacia dell'intervento didattico tramite una corresponsabilità educativa sugli studenti da parte di tutti gli attori del contesto scolastico.</p>	
	<p>ACCOGLIENZA DELLE CLASSI PRIME</p>	<p>MARCOLINI</p>	<p>Con le attività del progetto che mirano a</p> <ul style="list-style-type: none"> - far conoscere spazi, strutture, organismi della scuola e relative funzioni - coinvolgere studenti e famiglie nel progetto educativo e formativo della scuola - far conoscere obiettivi, contenuti, metodi, strumenti e criteri di valutazione delle singole discipline - favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe - far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, <p>si intende facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica contrastando i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica.</p>	